

9. 技術・家庭科

指導時数

年間指導時数は、1年 $1 \times 32 = 32$ 時間、2年生、 $1 \times 32 = 32$ 時間、3年 $0.5 \times 32 = 16$ 時間の配当とした。

月	1 年 生			2 年 生			3 年 生				
	週	技術科 (時間)	家庭科 (時間)	週	技術科 (時間)	家庭科 (時間)	週	技術科 (時間)	家庭科 (時間)		
4	1	・オリエンテーション	ガイダンス 家庭科で学びたいこと (1)	1	・生物を育てる技術・生物育成の計画	食生活と自立	1		今の自分これからの自分 幼児と遊び (2)		
	2	・材料と加工技術 ・材料の基本的性質	自立度チェック(2)	2	・生物育成の技術との関わりについて	食事の役割				2	
	3	・製品を丈夫にする工夫 ・材料に適した加工法	衣生活と自立 被服の役割(1) 衣服の手入れ (2)	3		(1)				3	
4	4			栄養素の種類と		4					
5	5	6	7	5	働き	(2)				5	私と家族(2)
	6			6	日常食の調理	(5)				6	
6	7	7	8	7	8	9				7	職業とジェンダー (2)
	8			8						将来の仕事について考えよう (2)	
	9			9							
7	10	10	11	10	11	12				10	将来の仕事について考えよう (2)
	11			11							
9	12	・設計 ・製図 ・基礎技能 ・製作	ハーフパンツの製作(16) 〈布の裁断〉 〈また下を縫う〉 〈また上を縫う〉 〈すそ・ウエストの三つ折り〉 〈すそのまつり縫い〉	12	・電気供給の仕組み ・電気エネルギーの変換と利用 ・動きを伝える仕組み ・機器に使われている部品 ・機器の保守点検 ・機器の安全使用 ・作品製作	日常食の調理 (10)	12	・コンピューターの仕組み ・情報通信ネットワークの仕組み ・情報モラル ・デジタル作品の構成・製作 ・計測制御システム ・プログラムの役割機能 ・計測制御実習	附属幼稚園との交流(3)		
	13			13							
	14			14							
10	15	15	16	15	16	17				15	今の自分これからの自分 性について(3) (セックスとジェンダー他) 生命誕生の過程をまとめよう (4)
	16			16							
	17			17							
11	18	18	19	18	19	20				18	20
	19			19							
	20			20							
12	21	21	22	21	22	23				21	21
	22			22							
	23			23							
12	24	24	25	24	25	26	24	24			
	25			25							
	26			26							
1	27	・製作 ・持続可能な社会のための技術について	ハーフパンツの製作(7) 〈ウエストのミシン縫い〉 〈仕上げ〉	27	・作品製作	幼児の心身の発達 (3)	27	・情報技術の評価活用	私たちと消費生活(4) 3年間の学習を振り返って (1)		
	28			28							
	29			29							
2	30	30	31	30	31	32				30	子どもをめぐる環境 (1)
	31			31							
	32			32							
3	33	33	34	33	34	35				33	33
	34			34							
	35			35							